

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием коллектива  
МБДОУ «Детский сад №7»

(протокол от 19.04.2026)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»  
МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА 2025 ГОД**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района (далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

#### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Ахмадиева Лилия Алексеевна
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, Бульвар Интернационалистов, д. 1
Телефон, факс	(85549) 25175
Адрес электронной почты	DsadZo7.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района РТ
Местонахождение Учредителя	Адрес: 423650, г. Менделеевск, ул. Фомина, д.7 Телефон: (85549) 2-79-79 Факс: (85549) 2-12-91 E-mail: mendeley@tatar.ru
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 18.12.2015 № 7661, серия 16 Л 01 № 0003610
Режим работы ДОО	Понедельник - пятница, выходные дни- суббота, воскресенье
График работы ДОО	6.00 -18.00 (12 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОО) расположено в жилом районе города на слиянии старой части и нового микрорайона. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2377 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО:

- является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- оказание услуг (выполнение работ) по реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Татарстан нормативными правовыми актами РФ, РТ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Менделеевского муниципального района в сфере образования

Режим работы МБДОУ «Детский сад №7»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп - 12. Из них 2 группы до 3-х лет, 8 дошкольных групп общеразвивающих и 2 группы компенсирующей направленности. В 2024-2025 учебном году количество детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка», составило 194 воспитанника, средняя наполняемость групп 20 детей. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языках. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	30
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	40
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	32
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	28

От 5 до 7 лет	логопедическая	2	24
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	40
<b>Всего воспитанников</b>		<b>12</b>	<b>194</b>

Планирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программы «Золотой рыбки», разработанной педагогами ДОО на основе ФООП ДОО, с целью создания условий для реализации задач улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в условиях психологически комфортной среды жизни и деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

*Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка».*

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 2024 года детский сад стал пилотным детским садом по направлению «Движение Первых» и реализует рабочую программу воспитания для ДОО с вариативным компонентом РТ по направлению «Движение Первых».

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.09.2025 года. Вместе с родителями проводим различные всевозможные спортивные мероприятия на открытом воздухе. С сентября 2025 года продолжили традицию – церемонию поднятия флага по понедельникам на утренней зарядке. Старшие дошкольники поют гимн РФ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>171</i>	<i>88%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>22</i>	<i>11%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,005%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>39</i>	<i>20%</i>

Два ребенка	99	52%
Три ребенка и более	56	28%

На базе ДОО проведены:

Фестиваль родословных «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез» на уровне ДООУ;

Заседания «Учёного совета» - посвященный Всемирному дню науки, 80 – летию Великой Победы;

I Районное заседание ученого совета «Первые шаги» с привлечением детских садов города Менделеевска;

Участвовали в месячнике дорожной азбуки «Азбука безопасности на дорогах»;

Провели развлечение с папами, посвященное Дню отца «Знает правила отец- знает и молодец»

Неделя науки, посвященная Всемирному Дню Науки;

Приняли участие в сдаче норм ГТО старшие дошкольники и педагоги ДООУ;

Принимали участие в природоохранных акциях «Эколята – дошколята»

Приняли активное участие:

В Республиканском конкурсе «Эковесна- 2025» и заняли I место на муниципальном этапе;

В мероприятиях, посвященных Году защитника **Отечества**:

Участвовали в городском смотре строя и песни и заняли II место, командир отряда занял I место;

В параде Победы – маршировка в коробках на городском параде;

Участвовали в проведении городского сабантуя-2025 в организации игрового пяточка;

Участвовали в акциях:

«Сдай батарейку – спаси Планету»

Экологическая акция «Зелёный наряд Земли»

Патриотическая акция «Бессмертный полк»

Всероссийская семейная акция «На дороге без спешки». «Сохрани жизнь! #Сбавь Скорость»

Участвовали в мероприятиях по календарю «Движения Первых»: Акция «Благодарю воспитателя за ..», творческая мастерская «завтрак для мамы», «История моей семьи», «Ярмарка детских изобретений», «День защитника Отечества» - провели квест игру «Зарница», Акция «Подари игрушку» для детей детского сада города «Светлодара»

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, познавательному, речевому и подготовка к школе. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

	<i>Направленность / Наименование программы</i>			2023	2024		
1	<i>Художественное</i>						
1.2	<i>Бисероплетение</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	28	38	-	+
1.3	<i>Грация (пластический балет)</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	30	42	-	+
1.4	<i>Хрустальный голосок</i>	<i>Инд. занятия</i>	<i>5-7 лет</i>	5	5	+	-
2	<i>Познавательное</i>						
2.1	<i>ТИКО - моделирование</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4 года</i>	24	24	-	+
2.2	<i>Шахматы</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	44	48	-	+
2.3	<i>Сенсорика для мальшей</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	28	30	+	-
2.4	<i>ПДД</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	22	24	+	-
2.5	<i>Экология</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	19	13		
2.6	<i>Робототехника</i>	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>		13		+
3.	<i>Речевое</i>						
3.1	<i>Кубики Зайцева</i>	<i>кружок</i>	<i>2-7</i>	121	200	-	+
3.2	<i>Звуковичок</i>	<i>кружок</i>	<i>4-7</i>	44	41	-	+

*Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.*

### **Направления работы с партнерами**

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Административные структуры</b>	
Администрация города Менделеевска	осуществляет финансирование и координацию функционирования ДОУ;
МКУ «Управление образования»	осуществляет управление и координацию системой дошкольного образования в ДОУ, а также организацию и контроль методической, научно-методической и экспериментальной деятельности ДОУ;
<b>Правоохранительные органы</b>	
ГБУ «БДД	проведение совместных занятий по ознакомлению с правилами дорожного движения.

ОГПН	проведение совместных занятий по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, организация конкурсов.
Детские сады города	обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.
НГПУ, КФУ «ЕГПУ»	повышению квалификации педагогических кадров ДОУ.
ХТЛ №3 «Потомки Менделеева», СОШ №1	работа по преемственности детского сада и школы. совместные проведения педагогических советов, взаимное посещение занятий
Детская библиотека, Татарская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей, воспитанию читательского интереса у дошкольников.
Пожарно- спасательная часть	Организация и проведение совместных мероприятий по ознакомлению дошкольников с миром профессий.
ЦДЮК	Обучение в дополнительных кружках и проведение конкурсных мероприятий
Музей истории города	Организация и проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии)
Спортивно – оздоровительные комплексы «Нептун» и «Айсберг»	Проведение оздоравливающих мероприятий и оказание дополнительных услуг в сфере физической оздоровительной работы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить предложения в план развития Организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Организации;</li> <li>– вносить предложения об изменении и дополнении устава Организации;</li> <li>– принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– утверждать требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Организации или их представителями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>– создавать условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</li> <li>– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОО.

**Вывод:** В систему управления ДОО внедрен электронный документооборот. Это упростило работу организации. Работа с электронными документами была сопряжена с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)									
	13	14	10	4	1	7	2	11	3	6

"Физическое развитие"										
Высокий	4%	27%	44%	30%	34%	55%	36%	71%	74%	53%
Средний	87%	63%	66%	66%	66%	45%	63%	29%	26%	47%
Низкий	9%	0%	0%	4%	0%	0%	1%	0%	0%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»										
Высокий	19%	0%	45%	26%	0%	30%	17%	83%	58%	27%
Средний	77%	95%	55%	66%	84%	50%	75%	12%	41%	73%
Низкий	4%	5%	0%	8%	16%	20%	8%	5%	1%	0%
«Познавательное развитие»										
Высокий	4%	21%	20%	30%	16%	44%	34%	42%	16%	20%
Средний	87%	79%	55%	62%	80%	39%	65%	53%	81%	73%
Низкий	9%	0%	25%	8%	4%	17%	1%	5%	3%	7%
«Социально-коммуникативное развитие»										
Высокий	9%	26%	4%	30%	0%	39%	55%	65%	68%	87%
Средний	72%	70%	70%	62%	80%	48%	45%	30%	31%	13%
Низкий	19%	4%	26%	8%	20%	13%	0%	5%	1%	0%
«Речевое развитие»										
Высокий	33%	21%	0%	22%	4%	42%	24%	36%	16%	14%
Средний	48%	74%	22%	66%	54%	35%	64%	59%	81%	53%
Низкий	19%	5%	78%	12%	42%	23%	12%	5%	1%	33%
Итоговый результат освоения ООП ДО	88%	98%	74%	88%	84%	86%	95%	96%	83%	92%
Итоговый результат освоения по ДОО	88%									

В апреле 2025 года педагог – психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В течение всего года в ДОО осуществлялась комплексная коррекция развития детей в логопедической группе учителем – логопедом. Из 11 детей логопедической группы выпускаются в школу с хорошей речью – 9 (81,8 %), со значительным улучшением – 2 (18,2 %) детей, со значительным улучшением - 1 (17%) детей.

В 2025 году в часть родительских консультаций воспитатели вели дистанционно через мессенджеры МАХ (канал детского сада в МАхсе), социальные сети ВКонтакте (страница детского сада «Золотая рыбка»). Информировали родителей об успехах детей, проводили обсуждения: как участвовать в обучении и воспитании своего ребенка, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

*Вывод: для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения групп МАХ и количество просмотров страниц об проведении мероприятий в социальных сетях ВКонтакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в [СанПиН 1.2.3685-21](#). Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: вовлечение детей в самостоятельную деятельность, развивающее обучения, проблемное обучение, проектную деятельность, технологию мини-исследований. Продолжали внедрять в работу новые формы организации детей: утренний и вечерний круг, тематические недели и домашние задания для детей в плане работы в рамках тематических недель.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Начали осваивать технологию говорящей стены. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком ДОО и санитарно-гигиеническими нормами, и требованиями.

#### **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания**

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босо хождение, обширное умывание, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

#### **Распределение детей по группам здоровья в 2025 году**

Группы здоровья		
Первая		56
Вторая		125
Третья		12
Инвалиды		1

В профилактических целях в ДОО используется: бактерицидные лампы, назначаются поливитамины, проводится курс физиотерапии по показаниям врача. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медицинский кабинет лицензирован.

Организовано 5-ти разовое сбалансированное **питание**, включающее в себя йодо – содержащие продукты, соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания.

***Вывод:** Комплексный подход к закаливанию, питанию, оздоровительно – профилактическая работа обеспечивают динамику снижения заболеваемости детей. Педагоги ДОО способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивают преемственность и согласованность в оздоровлении и физическом развитии детей в ДОО и семье.*

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 23. Из них два руководителя (один заведующий и один зам зав по ВР), 5 специалистов (1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя татарского языка, 1 педагог английского языка, 2 учителя – логопеда и 1 педагог -психолог.

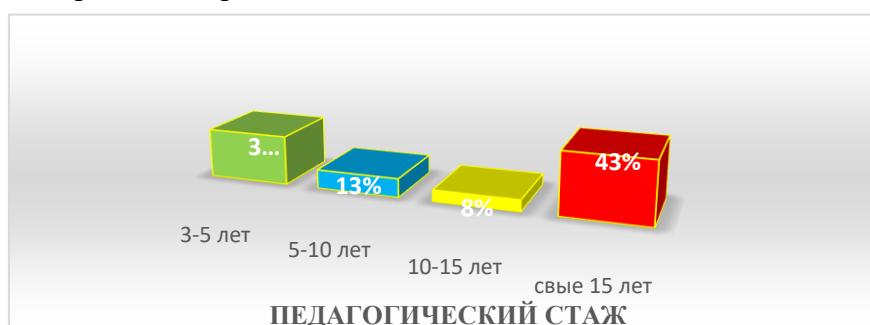
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

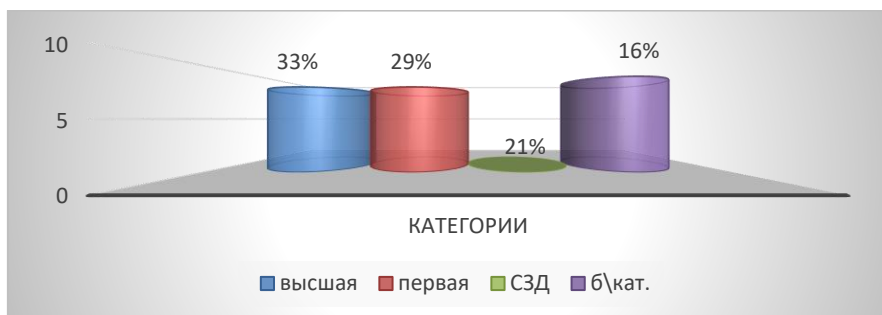
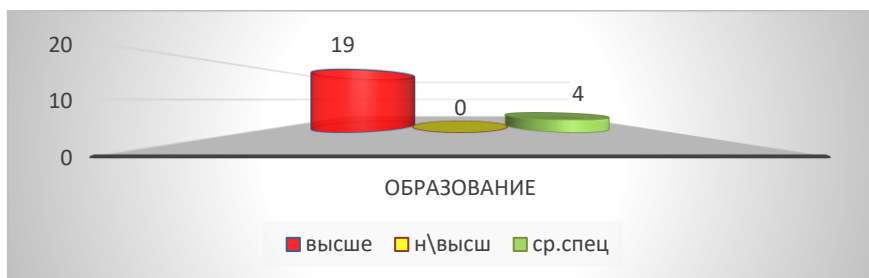
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов. Высшую квалификационную категорию -2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников ДОО, из них 6 педагогов.

Увеличивается число педагогов, которые включаются в инновационную деятельность. Каждый педагог получает именно ему необходимый опыт. Начинающие воспитатели учатся у более опытных коллег. В свою очередь опытные педагоги получают возможность транслировать профессиональные достижения.

Диаграммы кадрового состава ДОО:





Продолжали работать в рамках инновационной площадки «Вовлечение родителей в детскую исследовательскую деятельность», грантового проекта «Наследники Менделеева» получившего 500 тысяч на реализацию и приобрели на деньги гранта цифровую лабораторию «Наураша» и комплект обучающих материалов «Сити – фермер» на 30 посадочных мест, а также вертикальную гидропонную установку для проращивания микрорзелени. Реализуя проекты «Добро», «Движение первых», «Эколята – дошколята», и клуба «Бабушка с изюминкой» проводили различные мастер – классы вместе с бабушками и родителями в рамках года Защитника Отечества. Провели совместно с АНО «Центр развития в сфере образования «Академия Детства» муниципальную олимпиаду «Старт в будущее», и заседание ученого совета «Первые шаги».

Принимали активное участие в Республиканском конкурсе «ЭКОВЕСНЕ - 2025», и активно выкладывали свою работу в социальных сетях.

В 2025 году продолжали работать по плану федеральной инновационной площадки. ФИП «Воспитатели России» по реализации темы «Вовлечение родителей в детскую исследовательскую деятельность». А с сентября 2025 года начали реализацию грантового проекта «Наследники Менделеева» от БФ «Татнефть».

Наш детский сад в 2022 году включили во всероссийский реестр участников проекта «Эколята-дошколята». Также наш праздник «Посвящение в эколята» получил диплом лауреата Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят -молодых защитников природы 2024". Активно участвовали в международном конкурсе «Эколята – дело каждого».

Коллектив ДОУ написал и реализовал на уровне ДОУ 2 проекта и приняли участие в гранте Благотворительного фонда «Татнефть» и получили грант в размере 500 тысяч.

Принимали активное участие в конкурсных и праздничных мероприятиях, приуроченной к празднованию Дня Победы, Дня города и Дня Республики Татарстан.

Приняли участие в выставке августовской конференции педагогических работников Менделеевского района.

Педагоги и дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Провели на уровне города мероприятия: Шахматный турнир «Белая ладья» и спортивный квест – игру «Туристическая весна 2025» среди родителей и детей городских детских садов. В честь Дня Победы реализовали проект «Наследники Победы» и стали победителями различных конкурсов, проводимых в преддверии этого праздника. А также реализовали на уровне ДОУ конкурс мультфильмов, посвященных Дню великой Победы.

Большое количество родителей и детей приняли участие в Республиканском конкурсе на муниципальном этапе «Эколята – дошколята» и других конкурсах.

*Вывод: В учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников.*

*Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики;*

*Коллективу присуща атмосфера профессионализма, инициативности и творческой самореализации.*

*Педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.*

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №7» в 2025 году обновилось в соответствии с новым законодательством и переходом на новую примерную программу ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

В детском саду функционирует сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

В ДОУ функционирует мультстудии «Самodelкино» ,где воспитанники совместно с педагогами и родителями снимают мультфильмы.

В 2025 году дооборудовали химическую лабораторию «Нескучная наука» и оснастили ее цифровыми микроскопами для проведения занятий и исследований. Также имеется электронный микроскоп, 10 наборов с реактивами.

Технические и другие средства обучения имеются в количестве (интерактивные доски – 8, проектор и экран – 6, ноутбук – 20). Имеется копировально – множительная техника и

цветной принтер, ламинатор и брошюровщик. Также имеется интерактивная панель и 3 цветных телевизора.

**Вывод:** Библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение ноутбуков, методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в ДОУ и решение вопросов успешного достижения воспитательно-образовательных целей. Одним из условий реализации поставленных задач является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. В 2024 году прошел капитальный ремонт здания произвелась замена и обновление всего оборудования. Благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны.

Предметно – пространственная образовательная среда создана таким образом, что ребёнок чувствует себя комфортно и без труда включается в любую деятельность (игру, проектирование или художественное творчество). Для этого в группах созданы зоны экспериментальной деятельности, где дети могут, используя схемы – алгоритмы провести опыты.

В зоне художественного творчества имеются модельные схемы для развития мышления, с помощью которых дети решают разные задачи, например, как получить оранжевую краску. Продуманы схематические задания. Например, как из овала получить кошку. Подобранные предметные картинки помогают дошкольникам закрепить знания жанров живописи (например, «составь пейзаж, натюрморт»).

В уголке природы собраны картинки с алгоритмом ухода за определённым растением.

Игровые экраны, модули позволяют детям реализовать задуманный игровой сюжет.

В познавательном уголке находятся различные игры: головоломки, лабиринты, логические цепочки, ребусы и др.

Задача педагога делать обучение мотивированным, учить ребёнка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства её достижения; помогать сформировать умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

По итогам смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году наше ДОУ ежегодно становится победителем среди образовательных учреждений Менделеевского района.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музей народов Поволжья – 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет психолога - 1;
- лаборатория естественных наук - 1.
- кабинет робототехники и мультипликации -1;
- кабинет английского языка;

В 2024 году в детском саду прошел капитальный ремонт здания и прогулочных участков на территории ДОУ, полностью обновилось материально – техническое оборудование, мебель и ТСО.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

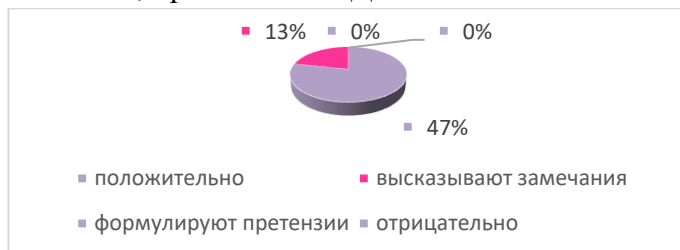
В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в гимназию. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025 по 31.10.2025 проводилось анкетирование 197 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

В декабре 2025 г. было проведено опрос анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.



**Вывод:** В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, включение родителей в совместные мастер – классы и образовательные события, привлечение их к совместной работе и выполнению домашних заданий для выступлений детей с докладами, модернизацию РППС и т.д.).

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности, непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «ЗОЛОТАЯ  
РЫБКА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1.01 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1.01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,01 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 65 %
1.8.1	Высшая	10 человек/43%
1.8.2	Первая	5 человек/ 21%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38\100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1532 кв .м./ 282 чел. 5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да